



# **DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO**



**Departamento de Ciências Sociais e Humanas**

**2015/16**

## Introdução

A avaliação é um elemento integrante e regulador da prática educativa, permitindo uma recolha sistemática de informações que, uma vez analisadas, apoiam a tomada de decisões adequadas à promoção da qualidade das aprendizagens, permite verificar o cumprimento do currículo, diagnosticar insuficiências e dificuldades ao nível das aprendizagens e (re)orientar o processo educativo.

A avaliação, constituindo-se como um processo regulador do ensino, é orientadora do percurso escolar e tem por objetivo a melhoria da qualidade do ensino através da aferição do grau de cumprimento das metas curriculares globalmente fixadas para os níveis de ensino básico e secundário. Esta verificação deve ser utilizada por professores e alunos para, em conjunto, suprir as dificuldades de aprendizagem. A avaliação tem ainda por objetivo conhecer o estado geral do ensino, retificar procedimentos e reajustar o ensino das diversas disciplinas em função dos objetivos curriculares fixados.

A avaliação como certificador dos conhecimentos adquiridos e capacidades desenvolvidas pelo aluno deve ser o mais objectiva quanto possível e deve orientar todas as ações que concorrem para a avaliação dos alunos pelos seguintes aspectos:

- A avaliação do aproveitamento escolar deve ser contínua e assumir sempre carácter global;
- O nível atribuído tem um carácter globalizante que deverá traduzir o progresso efetivo do aluno face à situação inicial equilibradamente no domínio do conhecimento, das capacidades e das atitudes;
- O nível atribuído deve abranger as componentes do currículo de carácter transversal ou de natureza instrumental, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação;
- A avaliação deve consistir na análise e ponderação de todos os resultados de avaliação e conversão num resultado/síntese, possível de ser quantificado;
- Deverá existir correlação entre os níveis quantitativos e os conhecimentos adquiridos e capacidades desenvolvidas;
- Os alunos devem ser informados dos aspetos em que vão ser avaliados;
- As deliberações do conselho de turma, nos 2.º e 3.º ciclos, carecem de ratificação da diretora da escola.

De forma a uniformizar a ação avaliativa levada a cabo pelos professores deste Departamento Curricular, a seguir especificam-se os critérios de avaliação os indicadores a ter em conta em cada um dos domínios de intervenção, os instrumentos que serão utilizados, bem como o peso dado a cada um dos domínios.

## **Valores/Atitudes – Todas as disciplinas do departamento à exceção de EMRC**

<b>Domínio Atitudinal</b>	<b>Indicadores</b>	
Organização	Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula	2%
Hábitos de trabalho / Autonomia	Realiza as tarefas na aula de acordo com os objetivos propostos	2%
Interesse e empenho	Realiza os TPC/Atividades propostas	2%
Sociabilidade / Comportamento	Respeita as regras do Regulamento Interno	4%

### **Educação Moral e Religiosa Católica**

<b>1º, 2º, 3º Ciclos e Secundário</b>		
<b>Organização</b>	<b>10%</b>	Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula
<b>Hábitos de trabalho / Autonomia</b>	<b>15%</b>	Realiza as tarefas na aula de acordo com os objetivos propostos
<b>Interesse / Empenho</b>	<b>15%</b>	- Realiza os TPC/Atividades propostas
<b>Sociabilidade / Comportamento</b>	<b>20%</b>	Respeita as regras do Regulamento Interno

No domínio atitudinal, deve ser avaliada a **Educação para a Cidadania como componente transversal do currículo**, de acordo com os Critérios Gerais de Avaliação.

<b>Comportamentos</b>	<b>Cotação</b>
<b>Não trouxe e/ou não utilizou o material 4 ou mais vezes por período</b>	0%
<b>Não trouxe e/ou não utilizou o material de 2 a 3 vezes por período</b>	1%
<b>Não trouxe e/ou não utilizou o material 1 vez por período</b>	1,5%
<b>Trouxe e/ou utilizou sempre o material</b>	2%
<b>Não concluiu os trabalhos propostos 4 ou mais vezes por período</b>	0%
<b>Não concluiu os trabalhos propostos 2 a 3 vezes por período</b>	1%
<b>Não concluiu os trabalhos propostos 1 vez por período</b>	1,5%
<b>Concluiu sempre os trabalhos propostos</b>	2%
<b>Não realizou 4 ou mais vezes os TPC/Atividades propostas</b>	0%
<b>Não realizou 2 a 3 vezes os TPC/Atividades propostas</b>	1%
<b>Não realizou 1 vez os TPC/Atividades propostas</b>	1,5%
<b>Realizou sempre os TPC/Atividades propostas</b>	2%
<b>Não cumpriu, por mais de 2 vezes, as regras do Regulamento Interno</b>	0%
<b>Não cumpriu, por 2 vezes, as regras do Regulamento Interno</b>	2%
<b>Não cumpriu, por uma vez, as regras do Regulamento Interno</b>	3%
<b>Cumpriu sempre as regras do Regulamento Interno</b>	4%

## Educação Moral e Religiosa Católica

### Critérios de Avaliação: 1º, 2º, 3º Ciclos e Secundário

Domínios	Peso na avaliação	Avaliação
		Indicadores / Instrumentos
Capacidades / Conhecimentos (40%)	30%	- Trabalhos individuais. - Fichas de trabalho;
	10%	- Trabalhos de grupo;
O peso é igual em todos os períodos correspondendo à média ponderada		

## História e Geografia de Portugal

		Peso na avaliação		
		HGP – 2º Ciclo		
		5º	6º	
Indicadores de Desempenho	Instrumentos de avaliação			
<b>Conhecimentos</b>	Resultados obtidos pelos alunos em provas escritas.	-Fichas de Avaliação  - Fichas de avaliação formativa	80%	80%
<b>Capacidades/aptidões</b>	<p>Trabalhos individuais e de grupo.</p> <p>Escolha de uma estratégia adequada à resolução de uma situação;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpretação dos resultados/observações dentro do contexto da situação.</li> <li>▪ Formulação de argumentos válidos para justificar opiniões pessoais;</li> <li>▪ Capacidade de tirar conclusões a partir de gráficos, figuras e esquemas;</li> <li>▪ Concentração.</li> <li>▪ Compreensão de enunciados escritos e orais, distinguindo-se o essencial;</li> <li>▪ Utilização de vocabulário específico;</li> <li>▪ Descrição de processos utilizados na resolução de atividades;</li> <li>▪ Compreensão/aplicação de conhecimentos;</li> <li>▪ Utilização de instrumentos auxiliares.</li> </ul>	<p>Trabalhos individuais</p> <p>Trabalhos de grupo</p> <p>Observação direta</p> <p>Trabalho realizado nas aulas</p>	10%	10%
Na disciplina de HGP o peso é igual em todos os períodos correspondendo à média ponderada				

## HISTÓRIA

	Indicadores de Desempenho	Instrumentos de avaliação		Peso na avaliação	
		3º ciclo	Secundário	3º Ciclo	Secundário
<b>DOMÍNIO COGNITIVO</b>	<b>Oralidade</b>	Grelha de registo de observação		10%	10%
	<b>Trabalhos escritos (Aquisição, compreensão/análise e aplicação de conhecimentos)</b>	Testes, fichas de trabalho; trabalhos de grupo, ...		80%	80%
	Obsesrv.:	<p>1. Os trabalhos escritos poderão ter a forma de: <b>teste escrito</b> (70%); <b>trabalhos de:</b> análise textual, composições e fichas de trabalho (10%).</p> <p>2. O registo deve ser feito, em cada um dos indicadores de avaliação do Sócio-Afectivo e na oralidade, <b>três vezes por período</b>; nos outros indicadores de avaliação, <b>pelo menos</b>, uma vez por período.</p>			
<p>Nas disciplinas de História (ensino básico) e História A (ensino secundário) o peso é igual em todos os períodos correspondendo à média ponderada.</p>					

## GEOGRAFIA

	Indicadores de Desempenho	Instrumentos de avaliação	Peso na avaliação	
			3º Ciclo	Secundário
Conhecimentos Capacidades/aptidões	Trabalhos de pesquisa e outros	Fichas de Avaliação	70%	70%
	Oralidade	Grelha de registo de informação	10%	10%
	Questão-Aula	Grelha de registo de informação	---	5%
	Trabalhos de pesquisa e outros	Grelha de registo de Informação	10%	5%

Quando não se efetuarem Trabalhos de Pesquisa, os 5% somam ao peso da Questão- Aula.  
Na disciplina de Geografia, o peso é igual em todos os períodos, correspondendo à média ponderada.

**ECONOMIA/DIREITO/SOCIOLOGIA- Grupo 430**

**ENSINO SECUNDÁRIO/PROFISSIONAL**

Disciplinas	Oralidade 10%	Trabalhos escritos /atividades práticas (na sala de aula)		Trabalhos de pesquisa
		Testes	Outros (Individuais e/ou grupo)	
MACS	10%	40%	30%	10%
Sociologia	10%	50%	30%	---
Economia	10%	40%	40%	---
Área de Integração	10%	40%	40%	---
Gestão e Controlo	10%	60%	20%	---
Economia A	10%	60%	20%	---
Técnicas de Acolhimento e Animação	10%	40%	40%	---
Turismo e Técnicas de Gestão	10%	40%	40%	---
OGE	10%	40%	40% a)	---
Comercializar e Vender	10%	40%	40% a)	---
Comunicar no Ponto de Venda	10%	40%	40% a)	---
a) Os trabalhos teóricos (de pesquisa): 10%      Atividades práticas: 30%				
<b>Avaliação Global/Final de Período:</b>				
<i>A avaliação final do 2º Período integra a ponderação de 1/2 do período anterior.</i>				
<i>A avaliação final do 3º Período integra a ponderação de 1/3 dos períodos anteriores.</i>				

**FILOSOFIA /PSICOLOGIA B/ PSICOLOGIA PROFISSIONAL**

		<b>Peso na avaliação</b>		
	<b>Indicadores de Desempenho</b>	<b>Filosofia</b>	<b>Psicologia B</b>	<b>Psicologia Profiss.</b>
		<b>DOMÍNIO COGNITIVO</b>	Testes escritos	65%
Trabalho de análise textual feito na aula Composição e ensaios Fichas de trabalho Portefólio	5%		5%	10%
Trabalhos de pesquisa	10%		10%	10%
Oralidade	10%		10%	10%
O peso é igual em todos os períodos correspondendo à média ponderada				



Escola . Escola Básica Ferreira Lapa de Sátão

Período Escolar . 3º

Ano / Turma .

Professor(a) . -----

Disciplina . História e Geografia de Portugal

Data -

Nº	Nome do aluno	Bases Avaliação										AVALIAÇÃO FINAL - 3º Per.									
		1º Teste	2º Teste	Média Test.	Média Pond.	Trabalhos	trabalhos	MédiaFicha	IdPond_Fich	Organização	biltoTrabAuto	resse/empe	ciabil_comp	Total	Nota	AutoAv	Perc1ºP	Perc2ºP	Perc3ºP	Média	NOTA
				80%			10%	10%	2,0%	2,0%	2,0%	4,0%	100%								
1				####	####			####	####				####	####						####	####
2				####	####			####	####				####	####						####	####
3				####	####			####	####				####	####						####	####
4				####	####			####	####				####	####						####	####
5				####	####			####	####				####	####						####	####
6				####	####			####	####				####	####						####	####
7				####	####			####	####				####	####						####	####
8				####	####			####	####				####	####						####	####
9				####	####			####	####				####	####						####	####
10				####	####			####	####				####	####						####	####
11				####	####			####	####				####	####						####	####
12				####	####			####	####				####	####						####	####
13				####	####			####	####				####	####						####	####
14				####	####			####	####				####	####						####	####
15				####	####			####	####				####	####						####	####
16				####	####			####	####				####	####						####	####
17				####	####			####	####				####	####						####	####
18				####	####			####	####				####	####						####	####
19				####	####			####	####				####	####						####	####
20				####	####			####	####				####	####						####	####
21				####	####			####	####				####	####						####	####
22				####	####			####	####				####	####						####	####
23				####	####			####	####				####	####						####	####
24				####	####			####	####				####	####						####	####

0 Alunos

Fraco (0 a 19%)	1		0	#DIV/0!
Insuficiente (20 a 39%)	2		0	#DIV/0!
Insuficiente mais (40 a 49%)	2 +		0	#DIV/0!
Suficiente (50 a 64%)	3		0	#DIV/0!
Suficiente mais (65 a 69%)	3 +		0	#DIV/0!
Bom (70 a 84%)	4		0	#DIV/0!
Bom mais (85 a 89%)	4 +		0	#DIV/0!
Muito Bom (90 a 100%)	5		0	#DIV/0!

Média Notas	#DIV/0!
Moda Notas	#DIV/0!
Nota + Alta	#DIV/0!
Nota + Baixa	#DIV/0!
Nº Positivas	0
Nº Negativas	0
% Positivas	#DIV/0!
% Negativas	#DIV/0!

0%

0% Positivas  
0% Negativas

Avaliação do ___º Período      ___º Ano - 3ºCiclo      Ano Letivo de 2015/2016													
Turma ___      Disciplina GEOGRAFIA													
Nº	Nome	Conhecimentos Capacidade/Aptidões 90%					Valores/Atitudes 10%					Totais	
		1º teste 40%	2º teste 40%	Média testes	Média ponderada 70%	Oralidade 10%	Trab. Pesq. e/ou outros 10%	Organiz. 2%	Háb. de trab./ Autonomia 2%	Interesse/ Empenho 2%	Sociabi./ Comport. 4%	Total %	Nível
1				#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	###
2				#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	###
3				#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	###
4				#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	###
5				#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	###
6				#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	###
7				#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	###
8				#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	###
9				#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	###
10				#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	###
11				#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	###
12				#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	###
13				#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	###
14				#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	###
15				#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	###
16				#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	###
17				#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	###
18				#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	###
19				#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	###
20				#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	###
21				#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	###
22				#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	###
23				#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	###
24				#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	###
25				#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	###
26				#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	###
27				#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	###



Escola Secundária Frei Rosa Viterbo de Sátão

Ano Letivo 2015/2016

Disciplina História A

Nome do aluno \_\_\_\_\_

Nº \_\_\_\_\_

Turma \_\_\_\_\_

DOMÍNIOS/INDICADORES		1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
<b>Domínio Cognitivo</b>	<b>Oralidade</b>			
	<b>Trabalhos escritos</b> (Aquisição, compreensão/análise e aplicação de conhecimentos; Trabalhos escritos; trabalhos de grupo, de pesquisa e investigação e fichas de trabalho)			
<b>Domínio Atitudinal</b>	<b>Organização</b>	Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula		
	<b>Hábitos de Trabalho/ Autonomia</b>	Realiza com qualidade as tarefas propostas na aula		
	<b>Interesse e Empenho</b>	Realiza os TPC /Atividades propostas		
	<b>Sociabilidade/ Comportamento</b>	Respeita as regras do Regulamento Interno		
<b>Global/final do Período</b>				





## História e Geografia de Portugal - 2º Ciclo

Critérios de Avaliação - 2015 /2016



Capacidades transversais		Instrumentos de avaliação	Indicadores de Desempenho	Percentagem
<b>O conhecimento histórico e o conhecimento geográfico</b>	Conhecimentos (80%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação sumativa</li> <li>Fichas de avaliação formativa</li> </ul>	✓ Resultados obtidos pelos alunos em provas escritas.	<b>80%</b>
<b>As modalidades de organização do tempo e a sua utilização</b>  <b>O tratamento do espaço e a sua utilização</b>  <b>A relevância da compreensão dos contextos</b>  <b>A comunicação/transmissão do saber</b>	Capacidades/aptidões (10 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos individuais</li> <li>Trabalhos de grupo</li> <li>Observação direta</li> <li>Trabalho realizado nas aulas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trabalhos individuais e de grupo.</li> <li>✓ Escolha de uma estratégia adequada à resolução de uma situação;</li> <li>✓ Interpretação dos resultados/observações dentro do contexto da situação.</li> <li>✓ Formulação de argumentos válidos para justificar opiniões pessoais;</li> <li>✓ Capacidade de tirar conclusões a partir de gráficos, figuras e esquemas;</li> <li>✓ Concentração;</li> <li>✓ Compreensão de enunciados escritos e orais, distinguindo o essencial;</li> <li>✓ Utilização de vocabulário específico;</li> <li>✓ Descrição de processos utilizados na resolução de atividades;</li> <li>✓ Compreensão aplicação de conhecimentos;</li> <li>✓ Utilização de instrumentos auxiliares.</li> </ul>	<b>10%</b>
	Atitudes e Valores (10%)	Organização	✓ Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula.	<b>2 %</b>
		Hábitos de trabalho / Autonomia	✓ Realiza com qualidade as tarefas propostas na aula.	<b>2 %</b>
		Interesse e empenho	✓ Realiza os TPC / Atividades propostas.	<b>2 %</b>
		Sociabilidade /Comportamento	✓ Respeita as regras do Regulamento Interno.	<b>4%</b>

Nomenclatura a utilizar nas fichas de avaliação	Algumas regras a observar na sala de aula:
<b>F</b> – Fraco (0 -19) <b>I</b> – Insuficiente (20 – 49) <b>S</b> – Suficiente (50 – 69) <b>B</b> – Bom (70 – 89) <b>MB</b> – Muito Bom (90 – 100)	Ser assíduo e pontual. Trazer para a aula os materiais indispensáveis à disciplina. Entrar e sair corretamente na/da sala de aula. Estar atento e saber escutar o professor e os colegas. Não perturbar. Respeitar o professor e os colegas. Participar ordenadamente: levantar o braço, falar um de cada vez. Registrar no caderno as ideias principais de cada lição. Manter a sala limpa e arrumada. Não comer, nem mastigar pastilhas elásticas. Cumprir o Regulamento Interno.

Eu, \_\_\_\_\_, Encarregado(a) de Educação do(a) aluno(a) \_\_\_\_\_, número \_\_\_\_\_, da turma \_\_\_\_\_, tomei conhecimento dos **Critérios de Avaliação de História e Geografia de Portugal - 2015/2016.**

Sátão, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2015

O Encarregado de Educação

# Ficha de Autoavaliação

## História e Geografia de Portugal

Nome: \_\_\_\_\_ Ano \_\_\_\_ Turma \_\_\_\_ Nº \_\_\_\_

o Regulamento Interno

### 1. Testes realizados

	1º P	2º P	3º P
Muito Bom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Suficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fraco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 2. Trabalhos realizados individualmente ou em grupo:

	1ºP	2ºP	3ºP
Muito Bom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Suficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fraco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3. Organização

	1º	2º	3º
Trouxe sempre o material	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Não trouxe o material 1 vez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Não trouxe o material de 2 a 3 vezes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Não trouxe o material 4 ou mais vezes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 4. Hábitos de trabalho / Autonomia

	1º	2º	3º
Concluiu sempre os trabalhos propostos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Não concluiu os trabalhos 1 vez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Não concluiu os trabalhos 2 a 3 vezes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Não concluiu os trabalhos 4 ou mais vezes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 5. Interesse e empenho

	1º	2º	3º
Realizou sempre os TPC/Atividades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Não realizou 1 vez os TPC/Atividades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Não realizou 2 a 3 vezes os TPC/Ativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Não realizou 4 ou mais vezes os TPC/Ativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 6. Sociabilidade/Comportamento

	1º	2º	3º
Cumpri sempre o Regulamento Interno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Não cumpri 1 vez o Regulamento Interno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Não cumpri 2 vezes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o Regulamento Interno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Não cumpri mais de 2 vezes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fazendo esta autoavaliação, considero que o meu desempenho deve corresponder ao nível

1º Per. \_\_\_\_\_

2º Per. \_\_\_\_\_

3º Per. \_\_\_\_\_

Porque

1º Per.

---

---

---

---

---

---

---

---

2º Per.

---

---

---

---

---

---

---

---

3º Per.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Ficha de Auto-Avaliação - História (3º Ciclo)

Escola _____	Ano Lectivo 2015/2016	Disciplina <u>História</u>	Período ____
Nome do aluno _____	Nº _____	Turma _____	

			Fraco	Insufic.	Sufic.	Bom	Muito Bom
	Participação/Cooperação/Iniciativa	Revela iniciativa nas tarefas e espírito crítico					
		Intervém oportunamente					
	Hábitos de Trabalho/organização	Realiza as tarefas e cumpre prazos estabelecidos					
		Organiza os materiais					
	Sociabilidade/Comportamento	Respeita as normas/regras instituídas					
		Desenvolve atitudes de respeito e solidariedade com pessoas e povos de cultura diferentes					
		Traz os materiais solicitados/necessários					
		Assíduo/ Pontual					
	Autonomia	Realiza as tarefas sem apoio contínuo					
		Procura investigar em várias fontes e seleciona informação					
<b>Nível ...</b>							

			Fraco	Insufic.	Sufic.	Bom	Muito Bom
<b>COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS EM HISTÓRIA</b>	Localização no tempo e no espaço de acontecimentos históricos.						
	Pesquisa e seleção de informação sobre os temas em estudo.						
	Distinção entre fontes históricas e textos historiográficos.						
	Interpretação de documentos diversos (textos, imagens, gráficos, tabelas cronológicas, mapas, ...)						
	Utilização de conceitos e de vocabulário específico.						
	Elaboração de resumos, esquemas, sínteses orais e escritas.						
	Formulação de hipóteses simples de interpretação de factos históricos.						
	Comparação de factos, acontecimentos e processos históricos.						
	Realização de pequenos trabalhos de investigação individual e/ou em grupo						
	Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.						
Utilização clara e correta em língua portuguesa.							
Utilização das novas tecnologias na aprendizagem.							
<b>Nível ...</b>							


# Ficha de Auto-Avaliação

# Disciplinas - Filosofia ; Psicologia A , Psicologia B ; Psicologia

Escola Secundária Frei Rosa Viterbo de Sátão

Ano Lectivo 2015/2016

Nome do aluno \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_

DOMÍNIOS			INDICADORES	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
<b>Domínio cognitivo</b> <b>90%</b>	<b>Atividades</b>	<b>90%</b>				
	▪ Testes escritos		Classificação obtida			
	▪ Participação nas aulas		Participo com pertinência e correção			
	▪ Trabalho de análise textual feito na aula		Compreendo as matérias tratadas. Domino os conceitos e os conteúdos programáticos essenciais. Sou capaz de aplicar os conhecimentos que adquiri a diversas situações.			
	▪ Fichas de trabalho ▪ Trabalho de pesquisa		Sou capaz de selecionar e tratar informação. Sou capaz de transformar a informação selecionada			
	▪ Oralidade	<b>10%</b>	Participo com pertinência e de forma espontânea			
	▪ Iniciativa ▪ Autonomia		Sou organizado; Investigo em várias fontes, seleciona informação e apresenta trabalhos			
	▪ Interesse e empenho		Trago sempre o material necessário e mantenho-o em condições. Sou assíduo e pontual ; Estou atento nas aulas.			
	▪ Responsabilidade ▪ Participação/Cooperação		Participo nas aulas e colaboro com os colegas, responsabilmente.			
	▪ Iniciativa		Relaciono-me corretamente com os outros e respeito os seus pontos de vista. Dou importância aos valores e atitudes (liberdade, democracia, solidariedade, responsabilidade, ...)			
	▪ Hábitos de trabalho		Sou capaz de tomar iniciativas nas realizações da turma e da escola.			
			Faço os trabalhos que me são propostos e estudo os assuntos que são tratados.			
<b>Global/final do Período</b>						

Obs.: (1) 1: nunca; 2: às vezes; 3: regularmente; 4: quase sempre; 5: sempre.

( 1: Mau; 2: Não Satisfaz; 3: Satisfaz; 4: Bom; 5: Muito Bom.)



2015/2016

## Ficha de Autoavaliação de Geografia 3ºCiclo

Nome: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_ Nº \_\_\_\_ Turma \_\_\_\_

Domínio Cognitivo	Domínios/Indicadores		1ºPeríodo	2ºPeríodo	3ºPeríodo
	Teste de Avaliação (70%)				
	Oralidade(10%)				
	Trabalhos de pesquisa / Fichas de Trabalho (e outros (10%))				

Domínio Atitudinal	Domínios/Indicadores		1ºPeríodo	2ºPeríodo	3ºPeríodo
	Organização (2%)	Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula			
	Hábitos de trabalho / Autonomia (2%)	Realiza as tarefas de acordo com os objetivos			
	Interesse e empenho (2%)	Realiza os TPC/Atividades propostas			
	Sociabilidade / Comportamento (4%)	Respeita as regras do Regulamento Interno			
<b>Avaliação Global/Final de Período</b> <i>Na disciplina de Geografia, o peso é igual em todos os períodos, correspondendo à média ponderada.</i>					



2015/2016

## Ficha de Autoavaliação de Geografia A

### Ensino Secundário

Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_

Domínio Cognitivo	Domínios/Indicadores		1ºPeríodo	2ºPeríodo	3ºPeríodo
	Teste de Avaliação (70%)				
	Oralidade (10%)				
	Questão-Aula (5%)				
	Trabalhos de Pesquisa e/outras (5%)				

Domínio Atitudinal	Domínios/Indicadores		1ºPeríodo	2ºPeríodo	3ºPeríodo
	Organização (2%)	Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula			
	Hábitos de trabalho / Autonomia (2%)	Realiza as tarefas de acordo com os objetivos			
	Interesse e empenho (2%)	Realiza os TPC/Atividades propostas			
Sociabilidade / Comportamento (4%)	Respeita as regras do Regulamento Interno				
<b>Avaliação Global/Final de Período</b> <i>Na disciplina de Geografia, o peso é igual em todos os períodos, correspondendo à média ponderada.</i>					



## Operacionalização do domínio sócio-afetivo

### Geografia

2015/2016

Domínio Sócio-afetivo	Indicadores	3º CEB e Secundário.
Organização	Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula	2%
Hábitos de trabalho / Autonomia	Realiza as tarefas de acordo com os objetivos	2%
Interesse e empenho	Realiza os TPC/Atividades propostas	2%
Sociabilidade / Comportamento	Respeita as regras do Regulamento Interno	4%

Comportamentos	Cotação
	3º CEB e Sec.
Não trouxe e/ou não utilizou o material <b>4 ou mais</b> vezes por período	0%
Não trouxe e/ou não utilizou o material de <b>2 a 3</b> vezes por período	1%
Não trouxe e/ou não utilizou o material <b>1</b> vez por período	1,5%
Trouxe e/ou utilizou <b>sempre</b> o material	2%
Não concluiu os trabalhos propostos <b>4 ou mais</b> vezes por período	0%
Não concluiu os trabalhos propostos <b>2 a 3</b> vezes por período	1%
Não concluiu os trabalhos propostos <b>1</b> vez por período	1,5%
Concluiu <b>sempre</b> com qualidade os trabalhos propostos	2%
Não realizou <b>4 ou mais</b> vezes os TPC/Atividades propostas	0%
Não realizou <b>2 a 3</b> vezes os TPC/Atividades propostas	1%
Não realizou <b>1</b> vez os TPC/Atividades propostas	1,5%
Realizou <b>sempre</b> os TPC/Atividades propostas	2%
Não cumpriu, por <b>mais de 2</b> vezes, as regras do Regulamento Interno	0%
Não cumpriu, por <b>2</b> vezes, as regras do Regulamento Interno	2%
Não cumpriu, por <b>1</b> vez, as regras do Regulamento Interno	3%
Cumpriu <b>sempre</b> as regras do Regulamento Interno	4%





## Educação Moral e Religiosa Católica

### Ficha de Autoavaliação

Ano Letivo: 2015-2016

Nome: \_\_\_\_\_ nº \_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_

Domínio das Capacidades		Avaliação			
		Indicadores / Instrumentos	F (Fraco) I (Insuficiente) S (Suficiente) B (Bom) MB (Muito Bom)		
			1º período	2º período	3º período
Capacidades / Conhecimentos	- Trabalhos individuais				
	- Trabalhos de grupo				
Domínio Sócio-afetivo					
Atitudes / Valores	<b>Organização</b>	Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula			
	<b>Hábitos de trabalho / Autonomia</b>	Realiza as tarefas de acordo com os objetivos			
	<b>Interesse / Empenho</b>	- Realiza os TPC/Atividades propostas			
	<b>Sociabilidade / Comportamento</b>	Respeita as regras do Regulamento Interno			

Avaliação Final (F / I / S / B / MB)

1º Período  2º Período  3º Período



## Educação Moral e Religiosa Católica

### Ficha de Autoavaliação

Ano Letivo: 2015-2016

Nome: \_\_\_\_\_ n.º \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Domínio das Capacidades		Avaliação			
		Indicadores / Instrumentos	F (Fraco) I (Insuficiente) S (Suficiente) B (Bom) MB (Muito Bom)		
			1º período	2º período	3º período
Capacidades / Conhecimentos	- Trabalhos individuais				
	- Trabalhos de grupo				
Domínio Sócio-afetivo					
Atitudes / Valores	<b>Organização</b>	Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula			
	<b>Hábitos de trabalho / Autonomia</b>	Realiza as tarefas de acordo com os objetivos			
	<b>Interesse / Empenho</b>	- Realiza os TPC/Atividades propostas			
	<b>Sociabilidade / Comportamento</b>	Respeita as regras do Regulamento Interno			

Avaliação Final (1 / 2 / 3 / 4 / 5)

1º Período

2º Período

3º Período



**Educação Moral e Religiosa Católica**  
**Ficha de Autoavaliação**  
Ano Letivo: 2015-2016

Nome: \_\_\_\_\_ n.º \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Domínio das Capacidades		Avaliação			
		Indicadores / Instrumentos	F (Fraco) I (Insuficiente) S (Suficiente) B (Bom) MB (Muito Bom)		
			1º período	2º período	3º período
Capacidades / Conhecimentos	- Trabalhos individuais				
	- Trabalhos de grupo				
Domínio Sócio-afetivo					
Atitudes / Valores	<b>Organização</b>	Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula			
	<b>Hábitos de trabalho / Autonomia</b>	Realiza as tarefas de acordo com os objetivos			
	<b>Interesse / Empenho</b>	- Realiza os TPC/Atividades propostas			
	<b>Sociabilidade / Comportamento</b>	Respeita as regras do Regulamento Interno			

Avaliação Final (1 a 20)

1º Período  2º Período  3º Período



AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

Escola _____			Aptidão/Conhecimento			Atitudes e Valores					Média Percentual Final	Conversão ( C )	Auto Avaliação
Avaliação Final do 1º Período Ano Letivo 2015/16			Trabalhos individuais	Trabalhos de Grupo	Média Percentual	Organização	Hábitos Trabalho/Autonomia	Interesse/Empenho	Sociabilidade/Comportar	Média Percentual			
Turma:      Ano :			30	10	40	10	15	15	20	60	100		
Nº	Nome	Nível											
1					0					0	0	1	
2					0					0	0	1	
3					0					0	0	1	
4					0					0	0	1	
5					0					0	0	1	
6					0					0	0	1	
7					0					0	0	1	
8					0					0	0	1	
9					0					0	0	1	
10					0					0	0	1	
11					0					0	0	1	
12					0					0	0	1	
13					0					0	0	1	
14					0					0	0	1	
15					0					0	0	1	
16					0					0	0	1	
17					0					0	0	1	
18					0					0	0	1	
19					0					0	0	1	
20					0					0	0	1	
21					0					0	0	1	
22											0	1	
23											0	1	
24											0	1	
25											0	1	
26											0	1	
27											0	1	
28											0	1	
29											0	1	
30											0	1	

**Conversão** - Das percentagens para os níveis de 1 a 5: 0/19 % - 1    20/49 % - 2    50/69 % - 3    70/89 % - 4    90/100 - 5